

**Экспертиза Антирисковой программы
МБОУ «Пуксинская средняя школа»**

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		1			Меры неконкретны и их недостаточное количество
Показатели можно измерить	0				В разделе «Целевые показатели» прописаны задачи, а не показатели.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		Сроки реализации мероприятий неконкретны. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер не соответствует требованиям. Отсутствуют графа «участники мероприятия». В «Дорожной карте» даты указаны обобщенные, неконкретные. Графа «показатели» заполнена формально, мероприятия неконкретны.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	нет				В качестве ответственных в основном указана только администрация школы
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	нет				Сроки и этапы реализации программы Антирисковых мер указаны некорректно. В «Дорожной карте» сроки реализации мероприятий обозначены неконкретно.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				Не указано, в каком виде будет предоставлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0-нет 1-Скорее нет 2-Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Цель и задачи программы Антирисковых мер соответствуют целям и задачам концептуальных документов.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо скорректировать показатели реализации мер. Доработать и привести в соответствие «Дорожную карту» реализации программы Антирисковых мер. Более четко и точно прописать этапы реализации программы. Конкретизировать перечень мер (мероприятий). Конкретно прописать показатели.

**Экспертиза Антирисковой программы
МБОУ «Пуксинская средняя школа»**

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		1			Меры неконкретны и их недостаточное количество
Показатели можно измерить	0				В разделе «Целевые показатели» прописаны задачи, а не показатели.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			2		Сроки реализации мероприятий неконкретны. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер не соответствует требованиям. Отсутствуют графа «участники мероприятия». В «Дорожной карте» даты указаны обобщенные, неконкретные. Графа «показатели» заполнена формально, мероприятия неконкретны.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	нет				В качестве ответственных в основном указана только администрация школы
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	нет				Сроки и этапы реализации программы Антирисковых мер указаны некорректно. В «Дорожной карте» сроки реализации мероприятий обозначены неконкретно.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				Не указано, в каком виде будет предоставлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0-нет 1-Скорее нет 2-Скорее да 3-Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Цель и задачи программы Антирисковых мер соответствуют целям и задачам концептуальных документов.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Необходимо скорректировать показатели реализации мер. Доработать и привести в соответствие «Дорожную карту» реализации программы Антирисковых мер. Более четко и точно прописать этапы реализации программы. Конкретизировать перечень мер (мероприятий). Конкретно прописать показатели. «Дорожная карта» Антирисковой программы точно такая же, как и в программе Антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Экспертиза Концепции развития МБОУ «Пуксинская средняя школа»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»	0				В рисковом профиле 1 риск имеет статус «высокий». Для работы данный риск школой не взят.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющего статус «средний»	0				В рисковом профиле 1 риск имеют статус «средний». Для работы школой данный риск не взят из-за отсутствия обучающихся с ОВЗ.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	0				В работу взято 2 риска со статусом «низкий», обоснование выбранных рисков слабо аргументировано.

Оценки: 0-Нет 1-Скорее нет 2- Скорее да 3 – Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	В Концепции развития указаны слабые, проблемные стороны школы. Кратко, но достаточно четко дано описание школьной системы образования. Указаны причины возникновения рисков со статусом «высокий» и «средний».
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Для эффективной работы школы необходимо было взять в работу риск со статусом «высокий» - это «Дефицит педагогических кадров». Поэтому следует полностью переработать Концепцию развития в соответствии с рисковым профилем, т.к. риски с высокой степенью значимости школой определены неправильно. Для работы взяты риски, не представляющие актуальных проблем

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
МБОУ «Пуксинская средняя школа»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков	0				Не указаны причины возникновения выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы		1			Задачи соответствуют цели, но нет четкости и конкретики в постановке задач.
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы	0				Нет четкости в постановке задач. Указанные задачи неактуальны для школы.

Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить	СПР разработана на 1 год. Утверждена руководителем образовательного учреждения.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить	СПР необходимо переработать. Взятые для работы риски со статусом «низкий» и вытекающие из этого задачи, указанные в Программе, не позволят создать достаточных условий для положительных изменений в школе, т.к. главной проблемой в школе является не повышение методической и предметной компетентности педагогических работников, а их дефицит. Необходимо устранить проблему дефицита педагогических кадров в школе для более эффективного функционирования ОО.

Форма экспертизы Концепции развития

ФИО, должность эксперта	Окунева Надежда Вячеславовна, директор
Наименование ОО эксперта	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пуксинская средняя школа»
Роль эксперта в проекте:	представитель администрации школы-участника проекта
Наименование ОО-партнера	МБОУ МО ГК ООШ №12

1 шаг

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	<ul style="list-style-type: none"> - Все риски, имеющие статус «высокий» представлены. - Риски, имеющие статус «высокий», проанализированы с учетом условий, особенностей школы.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	<ul style="list-style-type: none"> - Все риски, имеющие статус «средний» представлены. - Риски, имеющие статус «средний», проанализированы с учетом условий, особенностей школы.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	+				<ul style="list-style-type: none"> - В работу взяты все 4 риска со статусом «высокий» и все 3 риска со статусом «средний», т.е. выбора рисков нет - Аргументированное и логическое обоснование выбранных рисков не представлено

2 шаг

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	<ul style="list-style-type: none">- четкая структурированность документа- имеется анализ текущего состояния с указанием выявленных рисков- цели и задачи согласованы между собой- сформулированная миссия отражает интересы всех участков образовательных отношений- мероприятия ориентированы на достижение цели/логичны
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Форма экспертизы Среднесрочной программы развития

ФИО, должность эксперта	Окунева Надежда Вячеславовна, директор
Наименование ОО эксперта	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пуксинская средняя школа»
Роль эксперта в проекте:	представитель администрации школы-участника проекта
Наименование ОО-партнера	МБОУ МО ГК ООШ №12

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		<ul style="list-style-type: none"> - Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков полностью - Решение задач приведет к профилактике/минимизации рискового профиля
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		<ul style="list-style-type: none"> - Задачи соотносятся с заявленной целью полностью - Задачи способствуют достижению цели - Задачи сформулированы корректно
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		<ul style="list-style-type: none"> - Заявленных задач достаточно для достижения поставленной цели - Задачи достижимы - Задачи связаны с ожидаемыми результатами - Задаче поставлен в соответствие набор мероприятий

Шаг 2.

<p>Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы с Концепцией/между собой - целевые индикаторы отражают целеполагание - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - сроки реализации согласованы - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений / учтено их мнение
---	---

	- сформулированы риски и способы их минимизации
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

**Форма экспертизы Антирисковой программы МБОУ МО ГК ООШ №12
«Дефицит педагогических кадров»**

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами - Мероприятия конкретны
Показатели можно измерить			+		<ul style="list-style-type: none"> - Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта содержит перечень мероприятий - В дорожной карте представлены сроки - В дорожной карте не указаны исполнители/ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте указаны участники, а не исполнители/ ответственные - Указанные участники не обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		<ul style="list-style-type: none"> - Сроки реализации мероприятий оптимальны - Сроки реализации мероприятий реалистичны

Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+		- Указанная форма отчета о проведении мероприятия не является конкретной
--	---	--	--

Шаг 2.

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску - целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы и соответствую поставленным целям - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Рекомендуется в дорожной карте указать конкретные показатели, указать ответственных, которые обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий.

Форма экспертизы Антирисковой программы

МБОУ МО ГК ООШ №12 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами - Мероприятия конкретны
Показатели можно измерить			+		<ul style="list-style-type: none"> - Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта содержит перечень мероприятий - В дорожной карте представлены сроки - В дорожной карте не указаны исполнители/ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте указаны участники, а не исполнители/ ответственные - Указанные участники не обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		<ul style="list-style-type: none"> - Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет	+				<ul style="list-style-type: none"> - Указанная форма отчета о проведении мероприятия не является конкретной

о проведении мероприятий			
--------------------------	--	--	--

Шаг 2.

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску - целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы и соответствуют поставленным целям - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Рекомендуется в дорожной карте указать конкретные показатели, указать ответственных, которые обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий.</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы
МБОУ МО ГК ООШ №12 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами - Мероприятия конкретны
Показатели можно измерить			+		<ul style="list-style-type: none"> - Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта содержит перечень мероприятий - В дорожной карте представлены сроки - В дорожной карте не указаны исполнители/ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте указаны участники, а не исполнители/ ответственные - Указанные участники не обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		<ul style="list-style-type: none"> - Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет	+				<ul style="list-style-type: none"> - Указанная форма отчета о проведении мероприятия не является конкретной

о проведении мероприятий			
--------------------------	--	--	--

Шаг 2.

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску - целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы и соответствуют поставленным целям - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Рекомендуется в дорожной карте указать конкретные показатели, указать ответственных, которые обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий.</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы
МБОУ МО ГК ООШ №12 «Низкий уровень оснащения школы»

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами - Мероприятия конкретны
Показатели можно измерить			+		<ul style="list-style-type: none"> - Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта содержит перечень мероприятий - В дорожной карте представлены сроки, но не все соответствуют сроку реализации программы (2022г) - В дорожной карте не указаны исполнители/ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте указаны участники, а не исполнители/ ответственные - Указанные участники не обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте представлены сроки, но не все соответствуют сроку реализации программы (2022г)
Указано, в каком виде будет представлен отчет	+				<ul style="list-style-type: none"> - Указанная форма отчета о проведении мероприятия не является конкретной

о проведении мероприятий			
--------------------------	--	--	--

Шаг 2.

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску - целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы и соответствуют поставленным целям - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Рекомендуется в дорожной карте указать конкретные показатели, указать ответственных, которые обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий, пересмотреть сроки реализации мероприятий.</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы

МБОУ МО ГК ООШ №12 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами - Мероприятия конкретны
Показатели можно измерить			+		<ul style="list-style-type: none"> - Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта содержит перечень мероприятий - В дорожной карте представлены сроки - В дорожной карте не указаны исполнители/ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте указаны участники, а не исполнители/ ответственные - Указанные участники не обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		<ul style="list-style-type: none"> - Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет	+				<ul style="list-style-type: none"> - Указанная форма отчета о проведении мероприятия не является конкретной

о проведении мероприятий			
--------------------------	--	--	--

Шаг 2.

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску - целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы и соответствуют поставленным целям - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Рекомендуется в дорожной карте указать конкретные показатели, указать ответственных, которые обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий.</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы
МБОУ МО ГК ООШ №12 «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами - Мероприятия конкретны
Показатели можно измерить			+		<ul style="list-style-type: none"> - Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта содержит перечень мероприятий - В дорожной карте представлены сроки - В дорожной карте не указаны исполнители/ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте указаны участники, а не исполнители/ ответственные - Указанные участники не обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		<ul style="list-style-type: none"> - Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет	+				<ul style="list-style-type: none"> - Указанная форма отчета о проведении мероприятия не является конкретной

о проведении мероприятий			
--------------------------	--	--	--

Шаг 2.

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску - целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы и соответствуют поставленным целям - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Рекомендуется в дорожной карте указать конкретные показатели, указать ответственных, которые обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий.</p>

Форма экспертизы Антирисковой программы

МБОУ МО ГК ООШ №12 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Шаг 1.

Описание показателей	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да	Комментарии
	0	1	2	3	
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		<ul style="list-style-type: none"> - Набор мероприятий необходим и достаточен для решения задачи - Мероприятия соотносятся с заявленными задачами - Мероприятия конкретны
Показатели можно измерить			+		<ul style="list-style-type: none"> - Показатели измеримы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		<ul style="list-style-type: none"> - Дорожная карта содержит перечень мероприятий - В дорожной карте представлены сроки - В дорожной карте не указаны исполнители/ответственные
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления	+				<ul style="list-style-type: none"> - В дорожной карте указаны участники, а не исполнители/ ответственные - Указанные участники не обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		<ul style="list-style-type: none"> - Сроки реализации мероприятий реалистичны - Сроки реализации мероприятий оптимальны
Указано, в каком виде будет представлен отчет	+				<ul style="list-style-type: none"> - Указанная форма отчета о проведении мероприятия не является конкретной

о проведении мероприятий			
--------------------------	--	--	--

Шаг 2.

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи согласованы со среднесрочной программой/Концепцией и заявленному риску - целевые показатели (количественные и качественные) ориентированы на задачи - адекватно подобраны методы сбора и обработки информации - мероприятия ориентированы на достижение цели / логичны - конечные результаты достижимы и соответствуют поставленным целям - обеспечена вовлеченность участников образовательных отношений
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Рекомендуется в дорожной карте указать конкретные показатели, указать ответственных, которые обладают необходимой компетенцией для реализации мероприятий.</p>

Ссылка на видеозапись обсуждения материалов:
<https://disk.yandex.ru/i/K27fu0NgY0t6JQ>