

МБОУ МО ГК ООШ № 12

**Внеклассное мероприятие
в рамках проведения мероприятий
в начальной школе по
профориентации**

Повар

**Подготовила мероприятие:
учитель начальных классов
Полякова Светлана Константиновна**

2022 г.

Сценарий внеклассного мероприятия по окружающему миру

Профессия «Повар»

(В рамках проведения мероприятий в начальной школе по профориентации)

Тема мероприятия: Профессия «Повар»

Дата мероприятия: 12.10.2022г.

Цель мероприятия:

расширение представления учащихся о разнообразии мест работы специалистов профессии «Повар».

Задачи мероприятия:

обучающие

- познакомить детей с профессией повар;
- дать общие сведения о содержании труда этой профессий;

воспитательные

- формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности;
- формировать уважительное отношение к людям труда;

развивающие

- развивать интеллектуальные и творческие возможности;
- показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере.

Методы и приемы:

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия (приемы: информационный рассказ, беседа);
- методы наглядной передачи информации и зрительное восприятие (приемы: показ компьютерной презентации);
- методика концентрации внимания (приемы: игры, конкурсы);
- методы контроля (прием: самопроверка).

Формы организации на занятии: групповая, индивидуальная.

Межпредметные связи: окружающий мир, технология, ИЗО.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Дидактический материал: карточки, презентация.

2. Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Конспект внеклассного мероприятия

I. Организационный момент

- Ребята! Мы сегодня с вами узнаем много нового и интересного, будем отгадывать загадки, вспомним пословицы, расскажем стихи. А сначала давайте настроимся на хорошую работу, пожелаем друг другу удачи.

(Хлопки в ладони друг друга с соседом по парте)

II. Психологический настрой

- Вставьте пропущенное слово - глагол настоящего времени.

На уроке наши глаза внимательно

Смотрят и все ... *(видят)*.

Уши внимательно ... *(слушают)*

И отлично всё ... *(слышат)*.

Голова хорошо ... *(думает)*.

III. Подготовительный этап

1. Актуализация опорных знаний

- Ребята, все ли из вас знают, кем работают ваши родители?

- Давайте вспомним, что такое профессия? (**Профессия** - род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки.)

2. Игра «Отгадай специальность врача»

- Ребята, для того, чтобы вы хорошо учились, вы должны быть здоровы. Когда человек заболит, к кому он обратится за помощью? (К врачу). Сейчас поиграем в игру, в которой нужно отгадать специальность врача.

1) Детский врач-специалист по вопросам охраны здоровья, диагностики, профилактики и лечения детских болезней. (**П**едиатр)

2) Врач, занимающийся лечением нарушений осанки, походки, изменений формы стопы, последствий различных травм. (**О**ртопед)

3) Доктор по вопросам оказания экстренной медицинской помощи и несчастных случаях на месте происшествия. (**В**рач скорой помощи)

4) Врач, основным направлением работы которого является лечение различных аллергических заболеваний. (**А**ллерголог)

5) Врач, получивший подготовку по вопросам применения рентгеновского излучения для диагностики болезней человека. (**Р**ентгенолог)

3. Определение темы внеклассного мероприятия

- Угадайте название нашего мероприятия. Для этого из начальных букв отгадок составьте слово.

Педиатр

Ортопед

Врач скорой помощи

Аллерголог

Рентгенолог

- Какое слово у вас получилось? (**Повар**)

4. Целевая установка

- Человек, который работает поваром, должен обладать определёнными профессиональными и человеческими качествами.

- Что бы вы хотели узнать о профессии ПОВАР?

Слова учителя:

Ребята, сегодня на наше мероприятие пришла мама Мальцева Никиты Татьяна Андреевна. Она работает поваром в школьной столовой и расскажет вам о профессии Повар и о правильном питании.

Выступление Мальцевой Татьяны Андреевны

IV. Открытие новых знаний

1. Выступления детей

1) В школу кто пришел с утра? Это наши повара!

Каша к завтраку готова, и компот налит. Ура!

2) Трудятся с шести утра в нашей школе повара.

Чтобы взрослые и дети были сытыми всегда.

2. Задание «Соотнеси левую часть с правой»

- Ребята, вам нужно восстановить предложение, для этого соотнесите левую часть с правой.

1. Когда я ем -	здоровая еда.
2. Хлеб да вода -	я глух и нем.
3. Хороша ложка	не испортишь.
4. Кашу маслом	к обеду.

- Что это за предложения у вас получились? (Пословицы)

- А что такое - пословица? (Пословица - жанр устного народного творчества, краткие изречения, выражающие житейскую мудрость народа.)

3. Заключительное слово учителя

- Повара всегда были и остаются настоящими творцами, причем творцами, несущими серьезную ответственность за то, что они делают. От поваров, служивших при дворе того или

иного князя, например, зависело настроение их господина. Повара могли создавать репутации знатных домов и даже целых государств. Сегодня повар не в меньшей степени может влиять на действительность. Будучи тонким знатоком своего дела, повар может изменить настроение гостей, прославить то или иное имя, создать тот или иной ресторанный бренд.

- Ребята, вот и подошло к концу наше интересное мероприятие. Я думаю, когда вы вырастите, то выберите ту профессию, которая вам понравится, и будете любить ее. Она вас будет радовать, но помните, любая из них нужна и важна, где бы вы ни работали и что бы вы не делали, вы будете приносить радость и пользу людям.

V. Рефлексия

- Что вам запомнилось с этого занятия?

- Что нового узнали о профессии повар?

- А сейчас достаньте смайлики и сами оцените свою работу на нашем занятии.

