

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Горячий Ключ
Основная общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Аршинцева Бориса Никитовича

Утверждаю:
Директор МБОУ МО ГК ООШ № 12
В.В. Машнагорский
Приказ от 12.01.2023 № 82/1



**Программа антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МБОУ МО ГК ООШ № 12**

Разработчики: администрация
МБОУ МО ГК ООШ № 12,
педагогический коллектив

г. Горячий Ключ
2023 г.

Программа антирисковых мер

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: формирование сознательной учебной деятельности ученика, которую он сам строит по своим сообразно личностным особенностям.

Задачи:

1. Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение;
2. Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения;
3. Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности;
4. Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;
5. Организовать максимальную адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся;
6. Формирование способности достигать поставленной цели;
7. Создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;
8. Дифференциация обучения.

1. Целевые показатели:

1. Наличие дифференцированных учебных планов для разных групп обучающихся.
2. Доля учащихся с низкой учебной мотивацией.
3. Доля учащихся, принимающих участие в проектно- исследовательской деятельности.
4. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
5. Количество (доля) обучающихся с низкой учебной мотивацией, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.
6. Доля обучающихся определившихся с дальнейшим профессиональным образованием.

2. Методы сбора и обработки информации

- создание единой базы учёта детей с низким уровнем учебной мотивации, слабоуспевающих обучающихся в МБОУ МО ГК ООШ № 12;

- аудит программ коррекционной работы;
- инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п.
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с низкой мотивацией;
- учёт динамики образовательных достижений слабоуспевающих обучающихся, обучающихся с низкой школьной мотивацией;
- анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2022 – 2023 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2023 – 2024 учебный год (1-ое полугодие)

4. Мероприятия по достижению цели и задач

1. Разработка индивидуальных образовательных траектории для обучающихся;
2. Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);
4. Контроль качества оценивания обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию и трудности в обучении;
5. Коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися;
6. Работа с одаренными обучающимися.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
3. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов
 - повышение количества обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
4. Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире

профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

6. Исполнители:

- администрация МБОУ МО ГК ООШ № 12;
- педагоги МБОУ МО ГК ООШ № 12;

7. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Участники
Развитие способностей ученика и самосовершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализация обучения. Обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении; Дифференциация обучения.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение всего периода		Педагоги, обучающиеся
	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся.	В течение всего периода		Педагоги, обучающиеся
Обучение приёмам самостоятельной работы, самоконтроля, приёмам исследовательской и проектной деятельности; Формирование способности достигать поставленной цели; Создание для всех участников	Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	В течение периода		Педагоги, обучающиеся
	Организация работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. Вовлечение учащихся в участие в конкурсах,	В течение периода		Педагоги, обучающиеся

образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности;	олимпиадах. Конференциях и т.п.			
	Контроль качества оценивания слабоуспевающих учащихся и обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	До 20 числа ежемесячно		Педагоги, обучающиеся
Организация учебной деятельности ученика, в которой он ставит учебную цель, осуществляет учебные действия, производит оценку, т.е. целенаправленное обучение превращается в самообучение	Педагогическая помощь и сопровождение учеников, которые испытывают различного рода сложности в обучении	Постоянно в течение учебного года		Педагоги Обучающиеся