

Муниципальное образование город Горячий Ключ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12
имени героя Советского Союза Аршинцева Бориса Никитовича»

**Отчет классного руководителя
по повышению мотивации к обучению**

**Подготовила:
Классный руководитель 8 класса
Шевцова Татьяна Ивановна**

«Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».

В.А. Сухомлинский

Формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из актуальных проблем современной школы, делом общественной важности. Её актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирование у них активной жизненной позиции.

Одной из задач, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и дальнейшее её развитие у школьников.

Древняя мудрость гласит: «Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя» Да, можно усадить детей за парты, добиться идеальной дисциплины. Но без пробуждения интереса, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдёт, это будет лишь видимость учебной деятельности. Как же пробудить желание «напиться» из источника знаний? Как мотивировать познавательную деятельность?

Чтобы ответить на поставленный вопрос, необходимо определить цель и задачи.

Цель: Повышение учебной мотивации обучающихся 8 класса

Задачи:

- 1 Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.
- 2 Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 3 Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.

Принципы, которыми я руководствуюсь, реализуя эти задачи, следующие:

- принцип гуманизации отношений в классном коллективе;
- принцип взаимодействия и сотрудничества с учащимися;
- принцип индивидуально-личностной ориентации и
- дифференциации воспитания;
- принцип последовательности и систематичности.

Для достижения целей и задач воспитательной работы с классом составляется план воспитательной работы, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися и их родителями.

Воспитательная работа многогранная, разносторонняя и ведётся по следующим **направлениям**:

- **Учебно – познавательная деятельность.**
- **Духовно – нравственное воспитание. Общение и культура.**
- **Гражданско – патриотическое воспитание. Мой родной край.**
- **Воспитание здорового образа жизни.**
- **Досуг.**
- **Трудовое воспитание.**
- **Работа с родителями**

В работе с классом применялись следующие формы работы:

1. Индивидуальные: консультации, беседы, обмен мнениями.



2. Групповые: подготовка кабинета к новому учебному году, генеральная уборка кабинета, уборка школьного двора, субботники, озеленение школьного двора, дежурство по школе, выпускались стенгазеты к праздникам, после дежурства по школе, поздравительные открытки ко дню учителя, дню матери, участвовали в олимпиадах, предметных неделях.

- Проведены следующие классные часы и тренинги: «Образование – путь к успеху», «Зачем я учусь?», "Успех в учебе - завтрашний успех в жизни!", «Научи себя учиться», «Режим дня школьника», «Как стать внимательным», «Значение знаний в жизни человека».

На классных часах такой тематики ребята познакомились с методами и приемами самообразования, научились рационально организовывать свой учебный труд, развивать свои способности, ум и мышление.



- **Творческая активность**- это участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах разного уровня. Как классный руководитель, я стараюсь, чтобы мой класс принимал участие во всех школьных мероприятиях. В рамках предметных недель в классе были проведены открытые уроки по русскому языку, биологии, ОБЖ. Все учащиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Сафина Маргарита – в муниципальном этапе по литературе.

Все учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных «Дню знаний», «Дню инвалида», «Дню пожилого человека», «Дню учителя», «Дню матери», «Осенний бал», «Новогодний аншлаг», «23 февраля», «8 марта».

Сафина Маргарита в ходе упорной борьбы победила в Выборах ученического самоуправления. Маргарита ведет активную работу школьного самоуправления.

Весь класс принял участие в соревнованиях по волейболу среди сельских школ.



- В целях развития общего кругозора детей, формирования устойчивой мотивации к учебе, внедряла в своей работе такую форму, как встречи, экскурсии. Ребята неоднократно посетили «Храм архангела Михаила», состоялись поездки в г. Краснодар «Выставочный зал боевой славы», «Парк аттракционов», в г. Новороссийск. Ребята посетили мемориал «Малая земля». По традиции дважды посетили родной город Горячий Ключ (городской музей, скалу «Петушок» городской парк). Была проведена экскурсия на хутор Красный Восток.



- Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Совместно с родителями и детьми было проведено родительское собрание, направленное на профориентационную деятельность.

Также были проведены родительские собрания: «Нравственные уроки моей семьи», «Чем живет наш класс». Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся Хайретдинова Олега, Дырковой Полины, Колтунова Артема.

- С малых лет необходимо воспитывать у детей трудолюбие. Поэтому в классе были проведены акции «Мой чистый класс», «Чистота родной школы», «Уютный школьный двор», «Поможем Храму», «Сделаем станицу чище!»



Выводы: у классных руководителей есть большие возможности по повышению мотивации учащихся к обучению.

Классный руководитель 8 класса

Т.И.Шевцова