

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Горячий Ключ
«Основная общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского
Союза Аршинцева Бориса Никитовича»

Методическая разработка семинара для педагогического коллектива

по теме

**«Финансовая грамотность как условие успешной
социализации школьников»**

Автор:

учитель математики Котова Елена Александровна

2023г.

Цель семинара: формирование целостного представления о социальном и финансовом образовании обучающихся.

Задачи:

- знакомство с базовыми понятиями по теме «Финансовая грамотность»;
- обмен педагогическим опытом по формированию финансовой грамотности школьников;
- повышение квалификации педагогов по теме финансовой грамотности;
- осознание значимости в жизни человека материальных и духовных ценностей;
- изучение средств формирования системы ценностных ориентаций учащихся начальной школы, основной школы;
- применение активных методов формирования финансовой грамотности учащихся;
- работа по преемственности.

Вступительное слово:

В рамках работы педагогической мастерской «Финансовая грамотность» была поставлена цель - создание условий для формирования финансовой грамотности участников образовательного процесса. Для достижения данной цели была сформулирована задача - обучить основам финансовой грамотности всех участников образовательного процесса, через различные мероприятия. Согласно плану работы школы, в 2022-2023 учебном году, по формированию финансовой грамотности для педагогического коллектива были запланированы следующие мероприятия: игра «Экономический квест» и практический семинар «Финансовая грамотность как условие успешной социализации школьников».

Актуализация:

Выступление Котовой Е.А.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Начать наше совещание я хочу с примера, взятого с просторов интернета. Подтвердить или опровергнуть его не могу.

Житель Краснодара обратился с письмом в ФСБ. «Я, такой-то такой-то, взял в банке кредит, но тогда я не знал, что учредители у банка – иностранные компании, головные офисы которых находятся в странах-участницах НАТО. Я не против того, чтобы погасить кредит, но не могу, поскольку данные деяния попадают под статью 275 УК РФ, а именно – оказание финансовой помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации». В конце письма каждый отправитель добавил, что лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, если уведомил об этом компетентные органы. Представители ФСБ сейчас думают, что делать с

письмами, так как если прецедент будет создан, то миллионы россиян освободятся от своих долгов и другие миллионы россиян, хранящие свои вклады в банках, разорятся вместе с банками.

Меня крайне заинтересовал данный пример, и решила узнать, кто является учредителем регионального фонда капитального ремонта. Учредителем Фонда является Пермский край. Пермский край – это не физическое или юридическое лицо. Вопрос: кому платим?

Далее перейдем к примерам более нам близким. Не так давно мы все приняли участие в экономическом квесте. Представители команд приходили в наш банк и пытались заработать денег. Все 5 представителей были ознакомлены с договором, и не один не заметил, что процент по вкладу составлял -10 %. Это ещё раз говорит о том, насколько внимательно мы читаем бумаги.

Зачем все эти примеры, чтобы напомнить нам о необходимости внимательно читать все документы, которые мы подписываем. Переходим к теме нашего совещания...

Основная часть:

Развитие современной рыночной экономики предполагает участие населения в долгосрочных накопительных, пенсионных, страховых и кредитных программах, направленных на обеспечение решения вопросов пенсионного накопления, социального и медицинского страхования, жилищного обеспечения и образования. Основой для долгосрочного финансового планирования является разумное накопление и рациональное использование сбережений, способствующее обеспечению необходимого уровня экономической и социальной стабильности и закладывающее в масштабах государства основы устойчивости финансовой системы и макроэкономической сбалансированности.

Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как приоритетная. Повышение финансовой грамотности выделяется в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации в качестве одного из основных направлений формирования инвестиционного ресурса.

В Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации повышение финансовой грамотности населения рассматривается в качестве важного фактора развития финансового рынка в Российской Федерации, повышения стабильности финансовой системы и повышения конкурентоспособности российской экономики.

В целях решения поставленной задачи Министерством финансов Российской Федерации совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Всемирного банка подготовлен проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Финансовая грамотность – один из важных инструментов в борьбе с бедностью, один из способов снижения экономических рисков страны. Финансовая грамотность – это способность использовать знания и

навыки управления личными финансовыми ресурсами для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования личного бюджета и формирования сбережений. Молодежи финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или жилищной проблемы через финансовое планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами. Финансовая грамотность необходима взрослым гражданам для управления личными финансами, оптимизации соотношения «сбережения – потребление», оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами, и, конечно, для планирования пенсионного обеспечения. Грамотный потребитель финансовых услуг лучше защищен от мошеннических действий в области финансов.

Чтобы в полной мере участвовать в экономике, люди должны иметь доступ к финансовым услугам и понимать, как ими пользоваться. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику. Понимание того, что представляют собой расчетные и сберегательные счета, – лишь малая часть того, что нужно знать, чтобы быть финансово грамотным человеком. Возможности инвестирования, сбережения, кредитования огромны, и человеку, не разбирающемуся в этих вопросах, сложно определить, на что ему нужно обращать внимание при пользовании финансовыми инструментами, и как выяснить, какие возможности являются лучшим выбором лично для него. Люди, обладающие «здоровым финансовым смыслом», принимают решения, которые позволяют обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, внести вклад в экономику и способствовать устойчивому развитию экономической системы.

Финансовая грамотность включает три взаимосвязанных элемента: установки, знания и навыки.

Правильные установки – это базис финансовой грамотности. Речь идет о формировании культуры финансового поведения, которая начинается с планирования семейного бюджета, причем на длительную перспективу, и выработки стратегии реализации потребностей жизненного цикла (тестирование «Финансовая грамотность», приложение 1).

Необходимые знания – это принципы и схемы функционирования финансового рынка, понимание природы и функций финансовых институтов, инструментов, азы юридической и налоговой грамотности, понимание границ ответственности финансовых институтов перед клиентами и клиентов перед финансовыми институтами, владение минимальным финансовым словарем, включая понятия риска и доходности, дисконтирования, инфляции, понимание

различий между наличными и безналичными платежами, и т.п. (игра «Лото», приложение 2).

Необходимые навыки – умение читать договор и понимать содержащуюся в нем информацию, сравнивать между собой предложения различных компаний, умение подавать претензию или жалобу в том случае, если его права нарушены, умение искать и находить информацию о финансовом рынке и т.п.

Несколько лет назад финансовую грамотность начали преподавать в школах Калининградской и Волгоградской областях. В качестве пилотного проекта факультативные занятия для школьников по финансам запустили лишь в нескольких регионах. В нашей школе отдельного курса еще нет, но учителя уже на своих уроках вводят элементы финансовой грамотности.

Практикум «Анализ педагогического потенциала УМК по ФГ»

Формирование основ финансовой грамотности обучающихся является сегодня одной из актуальных задач школьного образования (видео-фрагмент).

В помощь педагогам общеобразовательных организаций в рамках реализации Проекта подготовлены 17 учебно-методических комплектов по финансовой грамотности (всего 83 издания). Данные материалы прошли апробацию в 9 регионах Российской Федерации, доработаны в соответствии с пожеланиями, высказанными педагогами в процессе апробации. Разработанные учебно-методические материалы являются основой для организации образовательного процесса обучающихся по данному направлению и подготовки педагогов к решению данной задачи.

УМК включает: учебную программу, материалы для учащихся, методические рекомендации для учителя, материалы для родителей, контрольные измерительные материалы, рабочую тетрадь.

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Издание подготовлено в рамках совместного проекта министерства Финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Предлагаем вам познакомиться с УМК.

Рефлексия:

Подведем итоги нашей встречи. Используя прием «ПОПС-формула» выскажите свою точку зрения по теме сегодняшнего семинара.

П – позиция «Я считаю, что ... »

О – объяснение (обоснование) «Потому что ...» или «Так как ...»

П – пример «Я могу доказать это на примере ...» или «Например, ...»

С – следствие (суждение) «Исходя из этого, я делаю вывод о том, что ...» или «Таким образом...»

Спасибо за работу!



Учитель математики

Е.А.Котова

Приложение 1

Как оценить финансовую грамотность

В основу исследования легли данные, полученные из опроса GallupWorldPoll, который был дополнен соответствующими вопросами:

Диверсификация рисков

Представьте, что у вас есть некоторая сумма. Что менее рискованно: вложить всю сумму в один бизнес (актив) или вложить ее в несколько бизнесов (активов)?

Инфляция

Представьте, что за следующие 10 лет цены на товары, которые вы покупаете, вырастут в два раза. Если ваш доход также увеличится в два раза, сможете ли вы купить меньше, чем сегодня; столько же, сколько и сегодня, или больше, чем сегодня?

Процент

Представьте, что вам нужно взять в кредит \$100. В каком случае вы выплатите обратно меньшую сумму: если нужно будет вернуть \$105 или \$100 плюс 3%?

Сложный процент

Представьте, что вы кладете деньги в банк на два года, и банк соглашается добавлять к вашему счету 15% в год. Выплатит ли банк во второй год больше, чем в первый, или же он выплатит одинаковое количество денег в оба года?

Представьте, что на вашем сберегательном счете \$100 и банк добавляет к вашему счету 10% в год. Сколько денег будет на вашем счете через пять лет, если вы не снимаете с него деньги? Больше \$150, ровно \$150 или меньше \$150.

Приложение 2

Деньги Налог Банкрот Банк Бартер

Бюджет

Валюта Вексель Выручка Инвестор

Акция

Рента Стоимость