

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования муниципальный округ
город Горячий Ключ «Основная общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Аршинцева Бориса Никитовича»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ № 12
протокол заседания № 4
от «21» марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ ООШ № 12

О.С. Петрива
приказ № 21 от 21.03.2025 года

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
МБОУ ООШ № 12
Протокол от 19.03.2025 года № 02

с Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ ООШ № 12
Протокол от 20.03.2025 года № 02

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания
достижений обучающихся МБОУ ООШ № 12

город Горячий Ключ
2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- уставом МБОУ ООШ № 12 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- Повышать качество изучения и усвоения материала;
- Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала

автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

**Приложение 1
к Положению
о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся
МБОУ ООШ № 12**

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Значение веса отдельных видов учебной работы – от 15 до 40. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольной – 35 баллов, вес ответа на уроке – 15 баллов. Найдём средневзвешенный балл: $(5 \times 35 + 3 \times 15 + 4 \times 35) : (35 + 15 + 35) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Приложение 2
к Положению
о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся
МБОУ ООШ № 12**

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2 – 2,59	2, 6 – 3,59	3,6 – 4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

**Приложение 3
к Положению
о средневзвешенной системе
оценивания достижений
обучающихся
МБОУ ООШ № 12**

Вес отметок по видам заданий (работ):

Вид учебной деятельности	Вес
Аудирование	10
Орфографическая работа	
Грамматическое задание	
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	
Работа по карточке	
Работа на уроке	
Ответ на уроке	
Тематическая работа	
Домашнее задание	15
Сообщение по теме	
Индивидуальная работа	
Обучающая практическая работа	
Реферат	
Доклад	
Графическая работа	20
Лабораторная работа	
Проект	
Практическая работа	
Домашнее сочинение (литература)	
Домашнее сочинение (русский язык)	
Списывание	
Работа с исторической картой	
Работа с контурными картами	
Математический диктант	
Творческая работа	
Словарный диктант	
Самостоятельная работа	25
Тестирование	
Компьютерное тестирование	
Техника чтения	
Наизусть	
Письмо по памяти	
Лексико-грамматический тест	
Зачет	
Мониторинговая работа	
Диагностическая работа	

Диктант	30
Сочинение	
Изложение	
Диктант с орфографическим заданием	
Диктант с грамматическим заданием	
Проверочная работа	
Контрольное списывание	
Контроль навыков говорения	
Контроль навыков письма: личное письмо	
Контроль навыков письма: эссе	
Контроль навыков чтения	
Контроль навыков аудирования	
Зачётная практическая работа	
Контрольно-диагностическая работа	
Контрольный диктант с грамматическим заданием	35
Контрольное сочинение	
Контрольное изложение	
Контрольный диктант	
Контрольная работа	
Диагностическая контрольная работа	
Национальное исследование КО	
Комплексная работа ФГОС	
Административная работа	
Итоговая годовая контрольная работа	40
Всероссийская проверочная работа	
Итоговый контрольный диктант	
Итоговое тестирование	
Итоговая контрольная работа	