

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ
Краснодарского края «Основная общеобразовательная школа 12
имени Героя Советского Союза Аршинцева Бориса Никитовича»**

ПРИКАЗ

от « 11 » сентября 2025 года

№ 192

город Горячий Ключ

**О формировании группы
продленного дня в 2025/2026
учебном году**

В соответствии с частью 7.1 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ от 28.08.2025 года № 1788 «Об утверждении Порядка предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ Краснодарского края» от 25.08.2025 года № 1788, положением о работе групп продленного дня, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и заключенных договоров о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня в МБОУ ООШ № 12,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть в 2025/26 учебном году с 15.09.2025 года группы продленного дня для детей 2,3,4 классов МБОУ ООШ № 12, обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования.

2. Утвердить:

- образец списочного состава групп продленного дня (приложение 2);
- режим работы групп продленного дня (приложение 3);
- типовой план воспитательной работы ГПД на 2025-2026 учебный год (приложение 4).

3. Назначить воспитателями групп продленного дня работников согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Воспитателям групп продленного дня, указанным в пункте 3 настоящего приказа:

- представить на утверждение план работы групп продленного дня в срок **до конца дня 15.09.2025 года;**
- обеспечить работу ГПД в соответствии с режимом дня, указанным в пункте 2 настоящего приказа.

5. Секретарю Шевцовой Т.И. ознакомить с настоящим приказом педагогических работников под роспись в срок до конца дня 15.09.2025 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 12

О.С. Петрива

Приложение 1
к приказу МБОУ ООШ № 12
от 11.09.2025 № 192

Списочный состав работников групп продленного дня МБОУ ООШ № 12

№ п/п	Должность	ФИО полностью
1	Воспитатель группы продленного дня	Гоняева Татьяна Григорьевна
2	Воспитатель группы продленного дня	Полякова Светлана Константиновна
3	Воспитатель группы продленного дня	Соловьева Елена Александровна
4	Воспитатель группы продленного дня	Котов Александр Иванович
5	Воспитатель группы продленного дня	Сидельникова Алена Викторовна
6	Воспитатель группы продленного дня	Карпенко Сергей Александрович
7	Воспитатель группы продленного дня	Сур Любовь Александровна
8	Воспитатель группы продленного дня	Кутукова Марина Михайловна

Списочный состав группы продленного дня

Группа продленного дня № 1 (2 класс)

Основной воспитатель ГПД Полякова С.К.

Каб. № 3 (кабинет начальных классов)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Дата заявления	Дата и № договора
1.				
2.				

Группа продленного дня № 2 (3 класс)

Основной воспитатель ГПД Гоняева Т.Г.

Каб. № 4 (начальные классы)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Дата заявления	Дата и № договора
1.				
2.				

Группа продленного дня № 3 (4 класс)

Основной воспитатель ГПД Соловьева Е.А.

Каб. № 7 (кабинет начальных классов)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Дата заявления	Дата и № договора
1.				
2.				

**Режим работы групп продленного дня с понедельника по четверг
еженедельно**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
12:50 – 13:00	<i>Прием детей в группу.</i> Ознакомление с планом работы на день. Воспитание культуры поведения, уважительное отношения к учителю и своим сверстникам, формирование умения входить в класс и выходить из него, подготовка рабочего места к занятиям. Отдых.			
13:00 – 13:40	<i>Самоподготовка.</i> Формирование умения определять цель домашнего задания, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.			
13:40 – 13:50	<i>Отдых, свободное время.</i> Восстановление сил, работоспособности, обмен впечатлениями.			
13:50 – 14:30	<i>Работа кружков, беседы, викторины.</i> Развитие познавательных потребностей. Занятия по интересам (настольные и развивающие игры, чтение детской литературы).			
14:30 – 14:50	<i>Прогулка на свежем воздухе с играми малой и средней интенсивности, подвижные игры, спортивный час.</i> Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Формирование умения принимать участие в специальной деятельности, способствующей формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.			
14:50 – 15:00	<i>Уход домой</i> Восстановление сил, отдых. Уборка рабочего места. Свободное время. Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями.			

Режим работы групп продленного дня в пятницу еженедельно

Время	Пятница
12:00 – 12:10	<i>Прием детей в группу.</i> Ознакомление с планом работы на день. Воспитание культуры поведения, уважительное отношения к учителю и своим сверстникам, формирование умения входить в класс и выходить из него, подготовка рабочего места к занятиям. Отдых.
12:10 – 12:50	<i>Самоподготовка.</i> Формирование умения определять цель домашнего задания, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
12:50 – 13:00	<i>Отдых, свободное время.</i> Восстановление сил, работоспособности, обмен впечатлениями.
13:00 – 13:40	<i>Работа кружков, беседы, викторины.</i> Развитие познавательных потребностей. Занятия по интересам (настольные и развивающие игры, чтение детской литературы).
13:40 – 13:55	<i>Прогулка на свежем воздухе с играми малой и средней интенсивности, подвижные игры, спортивный час.</i> Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Формирование умения принимать участие в специальной деятельности, способствующей формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.
13:55 – 14:00	<i>Уход домой</i> Восстановление сил, отдых. Уборка рабочего места. Свободное время. Подведение итогов дня. Обмен впечатлениями.