

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

18.12.2025 г.
(дата составления)

353282, Краснодарский
край, муниципальный
округ город
Горячий Ключ,
станция Мартанская,
улица Красная, дом 36
(место составления)

**Экспертное заключение
о соответствии (несоответствии)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования муниципального округа город Горячий Ключ Краснодарского края «Основная общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза Аршинцева Бориса Никитовича» (далее – МБОУ ООШ № 12). Проведена оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 9-го класса МБОУ ООШ № 12 по математике требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

(наименование контролируемого лица; указать виды исследования, требующие специальные знания, в целях оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований)

Мартюшева Светлана Васильевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ №1, ИНН 23050042160, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 марта 2021 г. № 57.

(Ф.И.О. эксперта, должность эксперта/наименование экспертной организации, ИНН, сведения об аттестации эксперта (экспертной организации))

Установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 9-го класса МБОУ ООШ № 12 по математике требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

(предмет экспертизы, контролируемое лицо)

Задача(и) экспертизы

Установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 9-х классов МБОУ ООШ № 12 по математике требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

(указать задачу(и) экспертизы: 1) установление фактов, обстоятельств; 2) установление тождества или различия; 3) установление объективных свойств и состояний имеющихся в наличии образцов; 4) проведение оценки образца на соответствие заданным

критериям; 5) установление соответствия образца существующим принципам и нормам права; 6) установление соответствия образца заданной системе нормативно-технических требований; 7) установление последствий изменения образца по заданной программе его развития)

В ходе проведения экспертизы выполнено:

- 1) проанализировано содержание рабочей программы по математике для 5-9-х классов на предмет их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- 2) сопоставлено содержание рабочей программы по математике с тематическим планированием для 9-го класса;
- 3) проанализированы записи в классном журнале 9-го класса по математике в целях установления полноты выполнения программы по учебному предмету и соответствия сроков проведения уроков утвержденному расписанию;
- 4) проведена контрольная работа по математике в 9-м классе, проверяющая уровень предметной обученности учащихся по математике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за весь период обучения на момент проведения работы;
- 5) проведен анализ объективности оценивания индивидуальных учебных достижений обучающихся учителем математики.

(действия, проведенные при экспертизе (анализ, осмотр, изучение и т.д.) с вида работ)

В ходе экспертизы установлено:

Содержание разделов рабочей программы по математике для 5-9 классов соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Записи в классных журналах по содержанию изученного материала соответствуют тематическому планированию. Однако в 2025-2026 учебном году для 9-го класса проведены входные контрольные работы по алгебре (05.09.2025г.) и геометрии (04.09.2025г.), не запланированные в рабочей программе.

Проверен уровень предметной обученности учащихся 9-го класса по математике.

Контрольная работа состоит из заданий, проверяющих уровень предметной обученности учащихся по математике в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования за весь период обучения на момент проведения работы.

Контрольная работа включает задания, в которых требования к предметной обученности учащихся доведены до степени достаточной конкретности.

Работа представлена в 2 вариантах. На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

Максимальный результат – 24 балла (100 %).

Результаты контрольных работ:

Установлено следующее:

Из 16 обучающихся 9 класса работу писали 14 чел. Набрали от 19 до 24 баллов – 0 чел. (0 %); от 13 до 18 баллов – 0 чел. (0 %); от 7 до 12 баллов – 3 чел. (21,4 %). Не перешагнули порог успешности (0-6 баллов) – 11 чел. (78,6 %).

По проверяемым требованиям (умениям) получены следующие данные:

- 1) Умение найти значение выражения – 5 чел. (36 %).
- 2) Умение решать квадратные уравнения – 2 чел. (14%).
- 3) Умение составлять числовые выражения при решении практических задач – 2 чел. (14 %).
- 4) Умение сравнивать числа – 7 чел. (50 %).
- 5) Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – 5 чел. (36 %).
- 6) Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, оценивать значение квадратного корня из положительного числа/ знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел – 3 чел. (21 %).
- 7) Умение использовать свойства степеней и формулы сокращенного умножения – 0 чел. (0 %).
- 8) Умение оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях – 5 чел. (36 %).
- 9) Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты – 0 чел. (0 %).
- 10) Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 1 чел. (7 %).
- 11) Умение использовать теорию графов на практике – 4 чел. (29%).
- 12) Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний – 4 чел. (29 %).
- 13) Умение решать квадратные уравнения – 0 чел. (0 %).
- 14) Умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений – 13 чел. (92,8 %).

15) Умение решать задачи разных типов (на производительность, движение)/ решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов – 0 чел. (0 %).

16) Умение оценивать вероятность события в простейших случаях/ оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях – 0 чел. (0 %).

17) Умение находить значение иррациональных выражений – 0 чел. (0 %).

18) Умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания – 0 чел. (0 %).

Уровень сформированности УУД

У обучающихся всех 9-х классов на хорошем уровне (справились 93 % писавших) сформировано умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.

На достаточном уровне (50 %) сформировано умение сравнивать числа.

Наибольшее затруднение вызвали задания, проверяющие:

умение найти значение выражения;

умение составлять числовые выражения при решении практических задач;

умение оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях.

умение читать информацию, представленную в виде таблицы, графика;

умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

умение использовать свойства степеней и формулы сокращенного умножения;

умение находить значение иррациональных выражений.

(сведения о наличии нарушений обязательных требований, выявленных при проведении экспертизы, с указанием ссылок на нормативные правовые акты и их структурные единицы, содержащие обязательные требования, соблюдение которых является предметом экспертизы, либо указание на отсутствие нарушений)

Рекомендации

МБОУ ООШ № 12:

(контролируемое лицо)

запланировать посещение уроков учителя математики в рамках функционирования ВСОКО;

провести анализ результатов ОГЭ;

организовать работу с обучающимися, направленную на повышение качества подготовки

(указываются рекомендации контролируемому лицу по итогам проведения экспертизы)

Эксперту (представителю экспертной организации) Мартюшевой Светлане Васильевне, учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 1
(фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертной организации); наименование экспертной организации)

разъяснены его права, обязанности и ответственность, предусмотренные статьей 33 Федерального закона от 31.07.2020 N 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Эксперт:

Мартюшева Светлана Васильевна,
учитель математики и информатики
МБОУ СОШ №1

(фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность должностного лица, проводившего экспертизу)


(подпись)

